



Załącznik nr 1
do Zarządzenia nr 24/2011
Dyrektora Gminnego Zarządu Oświaty
w Brusach z dnia 10 listopada 2011 r.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Szansa dla uczniów i uczennic – kompleksowy program wsparcia dla dzieci z terenu gminy Brusy w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych”

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy regulamin określa warunki uczestnictwa oraz zasady rekrutacji w projekcie systemowym pn.: „Szansa dla uczniów i uczennic – kompleksowy program wsparcia dla dzieci z terenu gminy Brusy w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych” (zwany dalej „Projektem”), realizowanym przez Gminę Brusy/Gminny Zarząd Oświaty w Brusach zgodnie z umową o dofinansowanie nr UDA-POKL.09.01.02-22-310/11-00 podpisaną z Województwem Pomorskim.
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych – projekty systemowe”.
3. Projekt realizowany jest od 1 sierpnia 2011 roku do 31 sierpnia 2013 roku.
4. Projekt realizowany będzie na terenie gminy Brusy i skierowany jest do uczniów i uczennic uczęszczających do klas I-III następujących szkół podstawowych, w których będą odbywały się zajęcia:
 - Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Brusach;
 - Szkoła Podstawowa w Czapiewicach;
 - Szkoła Podstawowa im. Bł. Ks. Józefa Jankowskiego w Czyczkowach;
 - Szkoła Podstawowa w Kosobudach;
 - Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Leśnie;
 - Szkoła Podstawowa w Lubni;
 - Szkoła Podstawowa w Męcikale;
 - Szkoła Podstawowa im. Stanisława Sikorskiego w Wielkich Chełmach;
 - Szkoła Podstawowa w Zalesiu.

§ 2

CEL PROJEKTU

1. Celem głównym projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia u 312 dzieci tj. 187 uczniów i 125 uczennic z klas I-III szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Brusy w okresie realizacji projektu.
2. Projekt przewiduje zorganizowanie 4 rodzajów zajęć dodatkowych: dla 106 uczniów i uczennic ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji, 52 uczniów i uczennic będzie uczestniczyło w zajęciach z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, dla 87 dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy zaplanowano zajęcia logopedyczne, dla 67 dzieci będzie brało udział w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej.

§ 3

ORGANIZACJA ZAJĘĆ

1. Zajęcia organizowane w ramach Projektu są zajęciami bezpłatnymi, dodatkowymi, i pozalekcyjnymi.
2. Zajęcia organizowane w ramach Projektu odbywać się będą w szkołach podstawowych oraz ich filiach uczestniczących w Projekcie w terminach od listopada 2011 r. do czerwca 2012 r. oraz od września 2012 r. do czerwca 2013 r.
3. Godzina zajęć przeprowadzona w ramach projektu odpowiada 45 minutom.
4. W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb uczniów, w celu realizacji działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego zaplanowano następującą liczbę grup w podziale na poszczególne szkoły i rodzaje zajęć:
 - a) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Brusach:
 - 1) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji – 4 grupy;
 - 2) zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 4 grupy;
 - 3) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 10 grup;
 - 4) gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – 8 grup.
 - b) Szkoła Podstawowa w Czapiewicach:
 - 1) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji – 1 grupa;
 - 2) zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 1 grupa.
 - c) Szkoła Podstawowa im. Bł. Ks. Józefa Jankowskiego w Czyczkowach:
 - 1) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji – 1 grupa;
 - 2) gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – 1 grupa.
 - d) Szkoła Podstawowa w Kosobudach:
 - 1) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji – 1 grupa;
 - 2) zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 1 grupa.
 - e) Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Leśnie:
 - 1) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji – 2 grupy;
 - 2) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 1 grupa.

- f) Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Leśnie – filia w Przymuszewie:
 - 1) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji – 1 grupa.
 - g) Szkoła Podstawowa w Lubni:
 - 1) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji – 1 grupa;
 - 2) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 1 grupa.
 - h) Szkoła Podstawowa w Męcikale:
 - 1) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 1 grupa;
 - 2) gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – 1 grupa.
 - i) Szkoła Podstawowa im. Stanisława Sikorskiego w Wielkich Chełmach:
 - 1) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji – 1 grupa;
 - 2) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 1 grupa.
 - j) Szkoła Podstawowa w Zalesiu:
 - 1) zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji – 1 grupa;
 - 2) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 1 grupa.
5. Liczba uczniów i uczennic (zwanych dalej „uczestnikami”) w danej grupie w ramach:
- a) zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji wynosi do 8 uczestników;
 - b) zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych wynosi do 8 uczestników;
 - c) zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy wynosi do 4 uczestników;
 - d) zajęć z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy wynosi do 6 uczestników.
6. Uczeń/uczennica może uczestniczyć nie więcej niż w 2 rodzajach zajęć.
7. Każdy uczestnik biorący udział w zajęciach ma możliwość korzystania w trakcie zajęć edukacyjnych ze sprzętu zakupionego w ramach Projektu.

§ 4

ZASADY REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Uczestnikami projektu mogą być uczniowie i uczennice klas I-III pobierający naukę w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Brusy.
2. Na zajęcia w poszczególnych szkołach przyjmowani będą tylko uczniowie danej szkoły.
3. Do udziału w projekcie uprawnieni są uczniowie bądź uczennice, których rodzice/rodzice zastępczy/prawni opiekunowie zgłosili zainteresowanie uczestnictwem w Projekcie poprzez złożenie kompletu wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych w wymaganym miejscu i terminie oraz na warunkach określonych w niniejszym Regulaminie.
4. Do dokumentów rekrutacyjnych zalicza się:
 - 1) Formularz zgłoszeniowy, stanowiący załącznik nr 1 do Regulaminu;
 - 2) Oświadczenie o wyrażaniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, stanowiący załącznik nr 2 do Regulaminu.
5. Przed rozpoczęciem zajęć rodzic/rodzic zastępczy/prawni opiekun zobowiązany będzie do złożenia Deklaracji uczestnictwa w projekcie, która stanowi załącznik nr 3 do Regulaminu.
6. Druki rekrutacyjne wymienione w pkt. 4 można pobrać:
 - w szkołach podstawowych uczestniczących w projekcie;

- ze strony internetowej Urzędu Miejskiego w Brusach: www.brusy.pl.
7. Komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć osobiście w sekretariacie szkoły podstawowej, do której uczęszcza dziecko.
 8. Rekrutacja na poszczególne zajęcia przeprowadzona zostanie dwukrotnie w każdej placówce oświatowej w terminie:
 - a) od 14 do 18 listopada 2011 r.– na zajęcia dodatkowe prowadzone w roku szkolnym 2011/2012,
 - b) od 10 do 14 września 2012 r. – na zajęcia dodatkowe prowadzone w roku szkolnym 2012/2013.
 9. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi, przechowywane będą w danej placówce oświatowej, w której przeprowadzono rekrutację oraz stanowić będą dokumentację projektu.
 10. Nie dopuszcza się możliwości wnioskowania o przyjęcie do więcej niż jednej szkoły podstawowej.
 11. W przypadku braku pełnej dokumentacji, Komisja Rekrutacyjna może wezwać rodziców/rodziców zastępczych/prawnych opiekunów do ich uzupełnienia w terminie 7 dni.
 12. Nie złożenie kompletu wymaganych dokumentów lub ich nie uzupełnienie w wymaganym terminie i na warunkach określonych Regulaminem wyklucza z udziału w Projekcie.
 13. Decyzję o przyjęciu ucznia/uczennicy na poszczególne zajęcia w danej szkole podejmie Komisja Rekrutacyjna, która zostanie powołana przez dyrektora danej szkoły.
 14. W skład Komisji Rekrutacyjnej w danej szkole wchodzić będą nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora, działający w zespole odpowiedzialnym za opracowanie, wdrożenie i realizację działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym.
 15. Koordynator projektu może brać udział w pracach Komisji Rekrutacyjnej jako obserwator.
 16. Przy wyborze uczestników projektu w danej szkole Komisja Rekrutacyjna kierować się będzie następującymi preferencjami:
 - 1) do uczestnictwa w zajęciach dla dzieci: ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji oraz trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych:
 - a) w pierwszej kolejności będą brani pod uwagę uczniowie/uczennice posiadający opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej z której wynika zalecenie udziału w tym rodzaju zajęć;
 - b) w drugiej kolejności będą brani pod uwagę uczniowie/uczennice posiadający opinię zespołu nauczycieli, stwierdzającą znaczące braki z danej dziedziny;
 - c) w trzeciej kolejności będzie brana pod uwagę ilość i złożoność wad, z czego pierwsze rozpatrywane będą wady złożone;
 - 2) do uczestnictwa w zajęciach logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami mowy:
 - a) w pierwszej kolejności będą brani pod uwagę uczniowie/uczennice posiadający opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej z której wynika zalecenie udziału w tym rodzaju zajęć;
 - b) w drugiej kolejności będą brani pod uwagę uczniowie/uczennice posiadający opinię logopedy;
 - c) w trzeciej kolejności będzie brana pod uwagę ilość, trudność i złożoność wad, jako pierwsze rozpatrywane będą wady złożone;
 - 3) do uczestnictwa w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej:
 - a) w pierwszej kolejności będą brani pod uwagę uczniowie/uczennice posiadający kwalifikacje lekarskie;
 - b) w drugiej kolejności będą brani pod uwagę uczniowie/uczennice posiadający opinię zespołu nauczycieli, stwierdzającą znaczące braki z danej dziedziny;

- c) w trzeciej kolejności będzie brana pod uwagę ilość, trudność i złożoność wad, jako pierwsze rozpatrywane będą wady złożone;
17. Komisja Rekrutacyjna dokona weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i spełnienia kryteriów merytorycznych rekrutacji uczestników projektu oraz sporządzi:
- listę rankingową dzieci przyjętych na zajęcia dodatkowe w ramach realizacji projektu;
 - listę rezerwową dzieci oczekujących na przyjęcie na zajęcia dodatkowe w ramach realizacji projektu.
- Wyżej wymienione listy dyrektor danej szkoły przekaze do Biura Projektu, które mieści się przy Gminnym Zarządzie Oświaty w Brusach, ul. Armii Krajowej 1, 89-632 Brusy.
18. Koordynator projektu zatwierdza listy rankingowe i rezerwowe uczestników projektu.
19. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w procesie rekrutacji koordynator projektu pisemnie wzywa dyrektora szkoły o ich usunięcie w terminie 7 dni.
20. Wyniki naboru uczniów i uczennic na dany rodzaj zajęć w ramach realizacji projektu zostaną podane do publicznej wiadomości na tablicach ogłoszeń w danej szkole podstawowej w terminach:
- a) po 18 listopada 2011 r. w przypadku rekrutacji na rok szkolny 2011/2012;
 - b) po 17 września 2012 r. w przypadku rekrutacji na rok szkolny 2012/2013.
21. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia rekrutacji uzupełniającej na zajęcia dodatkowe realizowane w ramach projektu.

§ 5

UPRAWNIENIA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik Projektu uprawniony jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
2. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach organizowanych w ramach Projektu i potwierdzenia swojej obecności na liście obecności.
3. Do obowiązków Uczestnika Projektu należy:
 - 1) systematyczne przygotowanie się do zajęć,
 - 2) przestrzeganie punktualności,
 - 3) wypełnianie ankiet przewidzianych w trakcie realizacji Projektu.
4. Dopuszcza się usprawiedliwienie nieobecności Uczestnika spowodowane chorobą lub innymi ważnymi sytuacjami losowymi. Usprawiedliwienie wymaga pisemnego zawiadomienia o przyczynach nieobecności. Usprawiedliwienie winno być dostarczone niezwłocznie do wychowawcy klasy.
5. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie rodzic/rodzic zastępczy/prawny opiekun zobowiązany jest do złożenia pisemnej rezygnacji z uczestnictwa w projekcie z podaniem przyczyn. Wzór rezygnacji z uczestnictwa w projekcie stanowi załącznik nr 4 do niniejszego Regulaminu.
6. Uczeń/uczennica zakwalifikowany/-a do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:
 - rezygnacji złożonej przez rodziców/rodziców zastępczych/prawnych opiekunów dziecka,
 - rażącego naruszenia zasad współżycia społecznego i statutu szkoły, w której realizowane są zajęcia dodatkowe,
 - rezygnacji z nauki w szkole biorącej udział w projekcie,
 - nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 20% zajęć.
7. O skreśleniu z listy uczestników projektu decyduje Koordynator Projektu na pisemny wniosek dyrektora szkoły.
8. Skreślenie ucznia z listy uczestników projektu dokonuje Koordynator projektu, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy. W razie nie wyrażenia zgody na

udział w projekcie osoby wskazanej z listy rezerwowej, proponuje się następną w kolejności, aż do skutku.

9. Uczestnicy podlegają procesowi monitoringu, mającemu na celu ocenę skuteczności działań podjętych w ramach Projektu.
10. Uczestnik oraz rodzic/rodzic zastępczy/opiekun prawny zobowiązani są do udzielania informacji na temat realizacji i uczestnictwa w Projekcie osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzania kontroli Projektu.

§ 6 ODWOŁANIA

1. Wszelkie odwołania dotyczące rekrutacji i uczestnictwa w projekcie powinny być składane do Komisji Rekrutacyjnej w formie pisemnej w terminie 7 dni od daty ogłoszenia listy rankingowej dzieci przyjętych na zajęcia dodatkowe w ramach realizacji projektu.
2. Odwołania powinny zawierać imię, nazwisko, dokładny adres, jak również uzasadnienie odwołania.

§ 7 POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
2. Uczestnicy zobowiązani są do stosowania zapisów niniejszego Regulaminu.
3. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie są rozstrzygane przez dyrektora Gminnego Zarządu Oświaty w Brusach.
4. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.

SPIS ZAŁĄCZNIKÓW:

- 1) Formularz zgłoszeniowy – załącznik nr 1;
- 2) Oświadczenie o wyrażaniu zgody na przetwarzanie danych osobowych – załącznik nr 2
- 3) Deklaracja uczestnictwa w projekcie – załącznik nr 3;
- 4) Rezygnacja z uczestnictwa w projekcie – załącznik nr 4.

Brusy, dnia 09 listopada 2011 r.

DYREKTOR
Gminnego Zarządu Oświaty

Jacek Bruski